

10 класс

Предмет	Аннотации
Химия	<p>Рабочая программа по химии разработана на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> - закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта; - Устава Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»; - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ; - Основной образовательной программы основного, среднего общего образования Улан-Удэнского СУВУ с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по химии и авторской программы среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10-11 классах по учебнику Г.Е Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана- М. Астрель, 2008. -159с., в соответствии с которой на изучение курса химии выделено 34 часа, 1 час в неделю. <p>Общие цели и задачи учебного предмета.</p> <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Биология	<p>Рабочая программа по биологии разработана на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> - закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Устава Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ;

- Основной образовательной программы основного, среднего общего образования Улан-Удэнского СУВУ

с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии дл 10-11 класса «Общая биология» авторов И.Б Агафонова, В.И.Сивогласов (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение, 5 класс, Биология 6-11 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Биология», 10-11 классы, М. Дрофа, 2013, 381с., в соответствии с которой на изучение курса биологии выделено 34 часа, 1 час в неделю.

Общие цели и задачи учебного предмета.

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер

<p>География</p>	<p>профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>Рабочая программа по <u>географии</u> разработана на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> - закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 - Устава Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»; - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ; - Основной образовательной программы основного, среднего общего образования Улан-Удэнского СУВУ с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по географии 10 класса и (Авторская программа: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004. <p>Общие цели и задачи учебного предмета. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p>
-------------------------	--

	<p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <p>нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения</p> <p>Общая характеристика предмета. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.</p> <p>Программа выполняет две функции:</p> <p><u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p><u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p>
Алгебра	Рабочая программа по алгебре и начала анализа 10 класса составлена на основе следующих документов:

Государственный образовательный стандарт общего образования (федеральный компонент). 2004г.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования

Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10 -11 классы составитель Т.А. Бурмистрова-М:«Просвещение», 2010

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

3. Учебный план Улан-Удэнского СУВУ.

4. Положение о рабочих программах Улан-Удэнского СУВУ

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начала анализа 10 класса 3ч. в неделю. Учебный план школы рассчитан на 34 учебные недели в соответствии с Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений. В связи с этим на изучение алгебры и начал анализа на базовом уровне в 10 классе отведено 3 часа, 102 час за учебный год. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1.Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др.; под. ред. А. Н. Колмогорова. — М.: Просвещение, 2004г.

2. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы составитель Т.А. Бурмистрова-М: «Просвещение», 2010

3. Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2006

Цели изучения алгебры и начала математического анализа в 10 классе:

– расширить и закрепить знания и умения, связанные с тождественными преобразованиями тригонометрических выражений; изучить свойства тригонометрических функций и познакомить учащихся с их графиками;

– сформировать умение решать простейшие тригонометрические уравнения и познакомить с некоторыми приёмами решения тригонометрических уравнений;

– ввести понятие производной; научить находить производные функций в случаях, не требующих трудоёмких выкладок;

– ознакомить с простейшими методами дифференциального исчисления и выработать умение применять их для исследования функций и построения графиков.

Задачи изучения алгебры и математического анализа в 10

	<p>классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений; – воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных учёных – математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.
<p>Геометрия</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный образовательный стандарт общего образования (федеральный компонент). 2. Закон РФ «Об образовании». 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. 5. Примерная программа среднего (полного) образования по математике, 2004г. 6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. 7. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарноэпидемиологические правила СанПиН. <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав Улан-Удэнского СУВУ. 2. Положение о рабочих программах Улан-Удэнского СУВУ 3. Учебный план Улан-Удэнского СУВУ <p>Цели</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной</p>

	<p>математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>Преподавание ориентировано на активную стратегию обучения в рамках программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Системный подход в преподавании геометрии ✓ Обеспечение преемственности и адекватной возможностям учащихся деятельности ✓ Обучение на социокультурном опыте, т.е. с привлечением исторического материала ✓ Обучение математическому языку как специфическому средству коммуникации в науке и технике. <p>Программа рассчитана на 35 учебных часов в 10 классе.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» в 10-м кл. на уровне среднего общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г., с изм. От 02.05.2015 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 3.03.2015 г.); - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»; - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15); - Федерального базисного учебного (образовательного) плана изучения физики в основной школе на 2016-2017 учебный год; - учебного плана СУВУ г.Улан-Удэ; - авторской программы: «Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы / Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.: Мнемозина, 2012. <p>Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса, рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Курс физики 10-го класса структурирован на основе физических теорий: механика, молекулярная физика и термодинамика, электростатика.</p> <p>В программе выделено 5 часов на проведение контрольных</p>

уроков после изучения следующих тем: кинематика, динамика, законы сохранения в механике, молекулярно-кинетическая теория и термодинамика, это связано с их особо важным значением.

Промежуточный контроль в виде самостоятельных и тестовых работ, а также фронтальная проверка, осуществляется после изучения тем: механические колебания, электрические взаимодействия, свойства электрического поля.

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения физики в 10 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В тематическом и поурочном планировании использовано 8 часов на проведение лабораторных работ, предусмотренных в примерной программе; на отработку практических умений по применению знаний теории.

В комментариях авторов разработки данного УМК указано, что самостоятельные работы предназначены для текущего оценивания знаний. Они включают в себя как качественные, так и расчетные задачи и дифференцированы по трем уровням сложности – начальный, средний и достаточный. Каждая самостоятельная работа рассчитана на 10-15 минут и предусматривает решение учеником только одного задания одного уровня.

В поурочном планировании отражены обязательные результаты изучения курса «Физика-10», которые сформулированы в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников» примерной программы.

Изучение физика на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики,

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств,

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием

	<p>информационных технологий;</p> <p>- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>