

9 класс

Предмет	Аннотации
Химия	<p>Рабочая программа по химии разработана на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Устава Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;</li> <li>- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ;</li> <li>- Основной образовательной программы основного, среднего общего образования Улан-Удэнского СУВУ с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по химии и на основе авторской программы Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущено Министерством образования и науки Российской Федерации (Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательного учреждения, изд. «Учитель», 2012), 9 класс, базовый уровень, 68часов.</li> </ul> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман-1бизд.М. Просвещение,2012 – 191с.</p> <p><b>Общие цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> <li>• В рабочей программе заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</li> </ul>

<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа по биологии разработана на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Устава Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;</li> <li>- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ;</li> <li>- Основной образовательной программы основного, среднего общего образования Улан-Удэнского СУВУ</li> </ul> <p>-с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сонина, Е.Т.Захаровой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы – М.Дрофа, 2006), в соответствии с которой на изучение курса биологии выделено 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника:</p> <p>С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс» -М.Дрофа,2011, 285с.</p> <p><b>Общие цели и задачи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</li> <li>-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, дополнительной литературой, справочниками;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде;</li> <li>- приобретение знаний о живой природе, присущих закономерностям, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;</li> <li>- овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.</li> </ul>
<p><b>География</b></p>	<p>Рабочая программа по <u>географии</u> разработана на основании</p>

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089

- Устава Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ;

- Основной образовательной программы основного, среднего общего образования Улан-Удэнского СУВУ

с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по географии 9 класса и В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Книга 2. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М. Дрофа. 2009г.

Общие цели и задачи учебного предмета.

**Изучение географии в 9 классе школы направлено на достижение следующих задач:**

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;

- изучение природно-ресурсного потенциала России;

- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;

- изучение отраслевой структуры экономики России;

- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.

- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;

- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Общая характеристика предмета.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Учебно-воспитательный процесс построен на сочетании урочной формы и модуля дистанционного обучения, направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности

	школьников. Аттестация учащихся основана на системе тематических практических работ и защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.
<b>Алгебра</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный образовательный стандарт общего образования (федеральный компонент).</li> <li>2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.</li> <li>3. Примерная программа среднего (полного) образования по математике, 2004г.</li> <li>4. Авторская программа для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. (М.: Просвещение)</li> <li>5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.</li> <li>6. Положение о рабочих программах Улан-Удэнского СУВУ</li> <li>7. Учебный план Улан-Удэнского СУВУ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Место предмета в базисном учебном плане</b></p> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры 9 класса 3ч. в неделю. Учебный план школы рассчитан на 34 учебные недели в соответствии с Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений. В связи с этим на изучение алгебры на базовом уровне в классе отведено 3 часа, 102 час за учебный год. Для реализации рабочей программы используется:</p> <p>Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2006</p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения курса:</b></p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>развитие вычислительных и формально-оперативных</p>

	<p>алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса, учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</p> <p>Задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;</li> <li>• расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;</li> <li>• систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной;</li> <li>• научить решать квадратичные неравенства;</li> <li>• завершается изучение систем уравнений с двумя переменными;</li> <li>• вводится понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными;</li> <li>• вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии;</li> <li>• ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.</li> </ul>
<p><b>Геометрия</b></p>	<p>Рабочая программа по геометрии 9 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный образовательный стандарт общего образования (федеральный компонент). 2004г.</li> <li>2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике</li> <li>3. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных учреждений авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. (составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2010) для преподавания предмета «Геометрия» в 8 классе. 7-9 классы.</li> <li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.</li> <li>5. Учебный план Улан-Удэнского СУВУ.</li> <li>6. Положение о рабочих программах Улан-Удэнского СУВУ</li> </ol> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. На изучение курса в соответствии с программой Бурмистровой Т. А. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008» отводится 68 часов (2 часа в неделю). Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 68 учебных часов согласно календарно-тематическому планированию на 2017-2018 учебный год в 9 классе. Преподавание ведется по учебнику</p>

	<p>«Геометрия» 7-9 классы авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др., 2012 г.</p> <p>Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p>Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Образовательные</i>: отработать пробелы в знаниях у учащихся первого и второго года обучения, выработать основные группы знаний, умений и навыков, связанных с решением типовых задач по геометрии; подготовить учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов по математике; формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.</li> <li>- <i>Развивающие</i>: развить мышление, математическую речь, память, внимание.</li> <li>- <i>Воспитательные</i>: использовать все удобные моменты в содержании обучения курса математики для воспитания у учащихся: устойчивого интереса к изучению математики; активной жизненной позиции; ответственности, инициативности, самостоятельности, упорства, организованности, привычки к систематическому труду, дисциплине, добросовестного отношения к порученному делу; общей культуры и научного мировоззрения через ознакомление с ролью математики; культуры общения, эстетическое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Информатика</b></p>	<p>Программа по информатике и ИКТ для 9 классов основной школы (далее – Программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.</p> <p>Компьютерный кабинет, СУВУ г.Улан-Удэ, оснащен</p>

	<p>компьютерной техникой. В кабинете установлены мультимедийные компьютеры, оснащенные звуковыми платами и приводами CD-ROM, подключены к телекоммуникационной сети, и, соответственно, позволяют использовать новые информационные технологии в учебном процессе в полном объеме.</p> <p><b><i>Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования</i></b></p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>• совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</li> </ul>
<p><b>Физика</b></p>	<p>Рабочая программа по физике класса УМК авторов Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. для базового уровня составлена на основе следующих нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (8-9 классы);</li> <li>• Устав Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;</li> <li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Улан-Удэнского СУВУ;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования Улан-Удэнского СУВУ</li> </ul> <p>Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика 7-9 кл; Физика 10-11 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений» М.Просвещение 2008г.;</p> <p>Программа основного общего и среднего (полного) общего образования по физике 7-9 и 10-11 классы. Авторы: Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский (из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений 7 – 11 кл." М., Мнемозина, 2010 год). Базовый уровень, 7—9 классы - 2 ч в неделю, 10—11 классы - 2 ч в неделю.</p> <p>Методическое письмо о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента</p>

государственного стандарта общего образования

При составлении рабочей программы, календарно-тематического планирования по физике за основу взята программа для общеобразовательных учреждений, составленная в соответствии с учебником физики Л.Э. Генденштейн, А.Б.Кайдалов, В.Б.Кожевников «Физика. Учебник. 9 класс» (Автор программы – Л.Э.Генденштейн), Л.Э. Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат, И.Ю.Ненашев, «Физика. Задачник. 9 класс», Москва, «Мнемозина», 2011 г.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума физического образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике.

**Цель программы:** формирование у учащихся научного мировоззрения, основанного на знаниях и жизненном опыте; развитие целеустремлённости к самообразованию, саморазвитию;

воспитание экологической культуры учащихся.

В процессе реализации рабочей программы решаются не только задачи общего физического образования, но и дополнительные, направленные на: развитие интеллекта;

использование личностных особенностей учащихся в процессе обучения;

формирование у учащихся физического образа окружающего мира.

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.

В 9-м классе перед учениками надо ставить новые, более сложные задачи. Важнейшая из них - умение строить и исследовать математические модели, поскольку школьники уже знакомы с векторами и действиями с ними, со свойствами линейной и квадратичной функций. Отработанным годами «полигоном» для обучения построению и исследованию математических моделей являются основы механики. Здесь с помощью нескольких простых в математическом смысле соотношений — трёх законов Ньютона и выражений для сил упругости, тяготения и трения — можно сформулировать и подробно рассмотреть много «учебных ситуаций». Поэтому значительная часть учебного года посвящена изучению основ механики и решению задач по этой теме. Во втором полугодии рассматривается тема, которая для 9-го класса является, по существу, вводной: «Атомы и звёзды». Расчётных задач в этой теме нет, поэтому при ее изучении важно сделать акцент на мировоззренческие вопросы, показать, что природа неисчерпаема как в малом, так и в огромном. Рассматриваемые здесь явления и законы изучены в последнее столетие, а некоторые — даже в последние десятилетия. Желательно, чтобы при изучении таких тем у учащихся сформировалось представление, что «наука не является и никогда не станет законченной книгой» (А. Эйнштейн). Хорошо, если ученики проникнутся при этом идеей



	познаваемости Вселенной и гордостью за человеческий разум, который смог проникнуть вглубь материи и в необъятные просторы Вселенной.
--	--