

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение
для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
закрытого типа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«30» августа 2016г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Улан-Удэнского СУВУ
Цынгуйев Б.Ц.
«31» августа 2016 года
Приказ № 66

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении «Профессиональная подготовка»

1. Общие положения.

1.1. Профессиональная подготовка является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (Улан-Удэнское СУВУ) (далее – Учреждение).

1.2. Нормы и правила, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для исполнения всеми должностными лицами, допущенными к работе в структурном подразделении «Профессиональная подготовка».

1.3. Деятельность обеспечения профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Улан-Удэнского СУВУ;
- иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.4. Структурное подразделение «Профессиональная подготовка» обязана осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

1. Структура и штатная численность

2.1. Структурное подразделение «Профессиональная подготовка» осуществляет управление по определенным направлениям деятельности учреждения. Общее руководство деятельностью подразделения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.2. Структура и штатная численность структурного подразделения «Профессиональная подготовка» определяется исходя из содержания и объема, возлагаемых на неё задач, в нее входят: мастер производственного обучения, преподаватель, закройщик, мастер-наладчик швейного оборудования, мастер-овощевод.

2.3. Конкретные должностные обязанности каждого работника учреждения отражаются в должностной инструкции данного работника.

3. Цель, задачи, предмет и направления деятельности структурного подразделения «Профессиональная подготовка»

3.1. Цель деятельности структурного подразделения «Профессиональная подготовка»:

создание образовательной среды для успешного освоения воспитанниками основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Задачи структурного подразделения «Профессиональная подготовка»:

- создавать необходимые условия для удовлетворения потребности личности в получении профессионального обучения, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития;
- формировать у рабочих профессиональных компетенций, способствующих овладению основных видов профессиональной деятельности, повышению производительности труда;
- освоение компетенций в области правовой культуры в профессиональной сфере;
- повышение мобильности и конкурентоспособности рабочих путем повышения уровня квалификации, освоения новых технологий;
- соответствие цели, содержания программы, и планируемых результатов профессиональной подготовки требованиям профессиональных стандартов или квалификационных требований и требований работодателей;
- применение модульно-компетентного подхода при разработке и реализации основных программ профессионального обучения и обеспечение на этой основе возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

- включение в процесс обучения инновационных технологических и организационных решений актуальных задач, а также заданий ситуационного анализа, требующих оценки и принятия практических решений.
- организовывать и проводить методические, творческие и иные работы при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- обеспечивать интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию и трудолюбие, развивать чувство ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранять и приумножать нравственные и культурные ценности общества.

3.3. Деятельность подразделения направлена на выполнение Государственного задания и решение в связи с этим поставленных задач, а также на выполнение других обязательств в соответствии с Уставом учреждения. Структурное подразделение «Профессиональная подготовка» в рамках выполнения государственного задания оказывает государственные образовательные услуги, являющиеся основными видами деятельности.

2. Функции

4.1. Структурное подразделение «Профессиональная подготовка» выполняет следующие функции:

- создает условия для получения обучающимися профессионального обучения, развития их профессиональных компетенций;
- проводит профориентационную работу с обучающимися;
- формирует у обучающихся достаточный уровень осведомленности о профессиях, востребованных в регионе проживания обучающегося - выпускника, о профессиональных учебных заведениях, где существует возможность продолжить получение профессионального образования;
- организует и осуществляет трудовое обучение, профессиональную подготовку воспитанников, развитие их профессионального уровня;
- создает условия для развития личности воспитанника, его творческих способностей, интереса к учению, необходимых трудовых умений и навыков;
- осуществляет систематический анализ состояния успеваемости и динамики профессионального развития обучающихся;
- оказывает помощь обучающимся в решении острых жизненных проблем и ситуаций;
- содействует социальной, психологической и правовой защите обучающихся;
- создает условия для недопущения неуспеваемости обучающихся и оказывает им своевременную помощь в учебе;
- организует и осуществляет делопроизводство по подразделению, в том числе по учебной и по воспитательной работе (план воспитательной работы, отчеты, справки, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т. д.);
- организует и осуществляет методическую работу в рамках методического объединения структурного подразделения, работу по самообразованию педагогических работников, мотивирует работников на аттестацию и повышение квалификации;
- осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.

3. Права

5.1. Для реализации основных задач структурное подразделение имеет право:

- выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;
- выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- разрабатывать и утверждать образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- осуществлять творческую, исследовательскую деятельность, участвовать в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

6. Организация взаимодействия

6.1. Структурное подразделения «Профессиональная подготовка» в процессе своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями учреждения.

6.2. Организация взаимодействия структурного подразделения «Профессиональная подготовка» с другими подразделениями и должностными лицами училища предполагает согласованность выполнения действий (операций, процедур и т.п.) по обеспечению эффективного учебно-воспитательного процесса в учреждении.

7. Ответственность

7.1. Структурное подразделение «Профессиональная подготовка» несёт коллективную ответственность за:

- своевременное, полное и качественное выполнение задач, возложенных на структурное подразделение;
- соблюдение требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделения;
- за качество результатов деятельности структурного подразделения;
- за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Индивидуальная (персональная) ответственность работников структурного подразделения «Профессиональная подготовка» устанавливается должностными инструкциями. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

Подготовил:
Скворцова Т.С.