

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение  
для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением  
закрытого типа»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора

«31» августа 2017г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "B.Ц. Цынгуйев".

Цынгуйев Б.Ц.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**Улан-Удэнского СУВУ**

**за 2016/2017 учебный год**

**Улан-Удэ, 2017г.**

I.	.	3
1.1.	.	3
1.2.	-	
	(	
	).	4-6
1.3.	.	7-8
1.4.	.	9
1.5.	.	9-28
1.6.	.	28-62
1.7.	.	62-63
1.8.	.	64-68
1.9.	-	69-72
1.10.	-	72-79
1.11.	-	79-83
II.	.	84-88
	.	89-90

**I.**  
**1.**

( - ) « -  
( - ) ».  
( - )  
12.02.2016 116  
670016 . - , . , . ,4  
670016 . - , . , . ,4  
8(3012) 29-06-21, 8(3012)29-06-17  
-mail [specuu@yandex.ru](mailto:specuu@yandex.ru)

- ( ) - 40 ; 36 ; 18 .  
2  
- 1) -  
;  
;  
2) ;  
3) -  
-  
;  
4) -  
;  
5) -  
.

:  
-03-01-000401 17 2017 .  
0007381  
- 2735 13 2017 .  
03 01 0001309  
- 1751 22 2017 .  
03 01 0001218  
1020300903710  
/ 0323085192/032301001

2. , - ) (

24.06.1999 120- « » ( -

).

29.12.2012 273- 3 « -

» ( ),

12.12.1993,

25.12.2008 273 - « »;

24.06.1999 120- ;

25 2008 N 273- «

»;

04.05.2011 99- «

»;

21.12.1996 159- « -

- , 11.07.2002 518 « -

», -

», ( -

), -

10.07.2013 582 « -

-

- « » -

».

27.03.2006 69 « -

»;

24.12.2010 2075 « -

( »;

07.04.2014 276 « -

», -

»;

14.06.2013 464 «

»;

18.04.2013 292 « -

» ;

29.05.2014 785 «

»

1)

( )  
( )

« »  
« »  
« »

- -

9,11-

,

,

,

-

( ) -

,

) -

(

-

-

-

,

-

-

,

-

-

-

-

,

,

( )

-

,

,

,

( )

( )

,

,

,

,

3.

, , , . -  
 : , ( - , -  
 , , - , -  
 , ) -  
 ( , )  
 ( ) : -  
 , , -  
 , . -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , . -  
 \_\_\_\_\_ :  
 - , ;  
 - , ;  
 - ( ) ;  
 ;  
 , ;  
 - , ;  
 - , ;  
 - \_\_\_\_\_ :  
 , ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;

\_\_\_\_\_



5.  
5.1.

	2016	2017	2018
	33	33	33
	27	30	
11	0	0	
12	0	0	
13	6	1	
14	4	3	
15	8	16	
16	4	5	
17	11	5	
18	0	0	
/	01.09.16	01.09.17	
	:	:	
	75/4 .	78/5 .	
	76/3 .	79/5 .	
	77/5 .	80/5 .	
	:	:	
	9/6 .	10/6 .	
	:	:	
	10/7 .	11/8 .	
		1 .	
/	01.09.16	01.09.17 .	
	6/2 .	7/3 .	
	8/10 .	8/6 .	
	9/6 .	9/8 .	
	10/9 .	9/7 .	
		10/5 .	
		11/2 .	
		:	

		30
		30
. .116		13
	, .119	1
. .158		24
	. .159	2
. .161		4

:

		, - -
1.		1
2.		1
3.		1
4.		2
5.		1
6		1
7.	.	1
8.		1
9.		4
10.		1
11.		2
12.		2
13.		1
14.		1
15.		1
16.		1
17		2
18		3
19		2
20		1
	:	30

5.2.

6 ( :6 ,8 , 27 ,9 10 , 5 - )  
 , ,  
 10 4 . 10 6 : 9 - 2, 10 -3, 11 -1  
 11  
 12

1 2 1 1 1 1 5

10 , -  
 , 10 -  
 , -  
 , -  
 , ,  
 , -  
 - , ,  
 :

«4» «5»- 11 .,  
 6 -0 .  
 8 -2  
 8 -3  
 9 -2 .  
 10 -4 .

10 12% 42,3%.  
 (84,5) 9 (90).  
 ,  
 , .  
 , .  
 , .  
 ,  
 ,

,  
 .  
 « »  
 ,  
 ,  
 :  
 ,  
 9  
 ,  
 .

2016-2017	
%	%
100	48,2
100	88,4
100	97,2
100	0
100	74,3
100	50,8
100	70,3
100	85,8
100	90,8
100	93,2
100	79
100	57,8
100	91,4
100	100
100	100
100	100
100	100

		<b>100</b>		<b>78</b>	
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
0	26	57	75	83	<b>48,2</b>
100	71	71	100	100	<b>88,4</b>
100	86	100	100	83	<b>97,2</b>
0					
	43	71	100	83	<b>74,3</b>
	43	43	50	67	<b>50,8</b>
	43	71	100	67	<b>70,3</b>
	57	86	100	100	<b>85,8</b>
100	71	100	100	83	<b>90,8</b>
100	86	100	100	83	<b>93,2</b>
100	57	71	100	67	<b>79</b>
	43	71	50	67	<b>57,8</b>
100	86	71	100	100	<b>91,4</b>
				100	<b>100</b>
100					<b>100</b>
100	100	100	100	100	<b>100</b>
	100	100			<b>100</b>
<b>80</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>84,5</b>	<b>78</b>

:

-  
-  
-

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Технология</b>
Бадарханова Е.В.	Русский язык	«Виды сложноподчинённых предложений»	Метод проектов ИКТ РКМЧП
Бадарханова Е.В.	Открытый классный час	«Дорогами мужества»	ИКТ Метод проектов
Балданов Б.Д.	Физика	«Тепловые двигатели»	ИКТ Проблемное обучение Поисково-исследовательский метод
Козлова Л.И.	Химия	«Углеводороды. Обобщение и систематизация»	ИКТ Проблемное обучение Игровая технология
Козлова Л.И.	Открытый классный час	«Международный день охраны озонового слоя»	ИКТ Исследовательский проект
Нимаева Д.Б.	Математика	«Целое уравнение и его корни»	ИКТ Проблемное обучение Разноуровневая дифференциация
Нимаева Д.Б.	Открытый классный час	«Звёздный час»	ИКТ Игровая технология
Шарагулова Е.Р.	История	«Крестьянская реформа 1861 г.»	ИКТ Метод проектов Работа в парах
Шарагулова Е.Р.	Открытый классный час	«Твои права и обязанности»	ИКТ Игровой метод

18

6

I

II

2016-2017

« - 17.

800-

I « ».

9

10 : « - - :

»- « - » ( ) -

2016-2017

Ф.И.О. участника	Должность	Название мероприятия.	Уровень Кто проводит
Бадарханова Е.В.	Учитель	Конференция «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	Республиканская ГАУ ДПО РБ «БРИ-ОП», 25.03.17. 4

			час.
Бадарханова Е.В.	Учитель	Научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения-2017»	Республиканская Национальная библиотека РБ 19 мая 2017 г. 8 час.
Нимаева Д.Б.	Учитель	Научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения-2017»	Республиканская Национальная библиотека РБ. 19 мая 2017 г. 8 час.
Шарагулова Е.Р.	Учитель	Научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения-2017»	Национальная библиотека РБ 19 мая 2017 г. 8 час.

:

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
«            »	-	18	1 – 3 -3
«            »	-	17	1 -4 - 13
« <b>Духовный свет православия</b> » Номинация «Лучшее эссе» Номинация «Православие в искусстве» (рисунок)»	Республиканский	4 чел	Диплом – 1 место Дипломы за активное участие
« <b>Глобус</b> »	Международный		Сертификат участия



<b>«Кенгуру»</b>	Между-народ-ный	5 чел	Сертификат
<b>Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы</b>	Школь-ный	3 чел	1 место 2 место 3 место
<b>Конкурс социально-трудовых про-ектов</b> Проект «Баргузинский запо-ведник как объект всемирного на-следия «Озеро Байкал»	Всерос-сийский Орлов-ское СУВУ	2чел	Сертификат участия

:

		-		,
	...		«	- « » 20 - 25 - 2017 . - 48 . »
	...		«	- « » - 24 - 2017 . 4 . - »
	...		«	- : « - - - - - » 5-7 2016 . 12 .
	...		«	- : « - - - - - » 5-7 2016 .

				12 .
	..		«	»
			5-7	2016 .
			12 .	

9 .

6-8 ,

2016-2017

Фамилия, имя участника	Образовательные предметы					
	Матема тика	Русский язык	Физика	Общест вознание	Химия	Инфор матика
Карпова Ольга	5	4	4		5	
Ланкина Анна	5	3		4	5	
Пашкина Ольга	4	3		3		4
Трофимова Екатерина	4	4		5		3
Средний по- казатель % усп-ти	100	100	100	100	100	100
Средний по- казатель % качества	77,7	100	50	100	66,6	100

5.3.

:



	ятий					
4	Основы конструирования	12	12	100	62,2	3,8
5	Спец. рисунок	12	12	100	58,7	3,7
6	Основы экономики	12	12	100	91,7	4,1
7	Производственное обучение	12	12	100	66,9	3,8
8	Производственная практика	11	11	100	63,7	3,8
	<b>ПОВАР</b>					
1	Кулинария	4	4	100	83,5	4,0
2	Организация предприятий ОП	4	4	100	81	4,0
3	Товароведение пищевых продуктов	4	4	100	85,5	4,0
4	Оборудование ПОП	4	4	100	85,5	4,0
5	Основы калькуляции и учета	4	4	100	100	4,3
6	Основы физиологии, санит. и гигиены	4	4	100	100	4,8
7	Основы рыночной экономики	4	4	100	80	4,2
8	Деловая культура	4	4	100	100	4,8
9	Производственное обучение	4	4	100	100	4,8
10	Производственная практика	2	2	100	100	5,0
	<b>ПАРИКМАХЕР</b>					
1	Технология парикмахерских услуг	3	3	100	75	4,2
2	Материаловедение	3	3	100	83	4,2
3	Специальный рисунок	3	3	100	100	4,5
4	Основы физиологии кожи и волос	3	3	100	100	4,7
5	Основы экономики	3	3	100	100	4,5
6	Деловая культура	3	3	100	100	4,2
7	Производственное обучение	3	3	100	91,5	4,3
8	Производственная практика	3	3	100	100	4,7

2016/2017 .

	100	85,0	4,2
	100	87,1	4,4

:

Период обучения	Кол-во обучающихся на конец п/г	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 п/г	24	23	0	100%	82,7%	4,1
2 п/г	30	19	0	100%	84,1%	4,2

:

-	2015/2016			2016/2017					
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	100	89,8	4,4	100	86,1	4,3	=	-3,7%	-0,1
/	100	90,74	4,2	100	85,0	4,2	=	-5,74%	=
/	100	88,9	4,6	100	87,1	4,4	-	-1,8%	-0,2

:

Профессия	2015/2016			2016/2017			Динамика
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	
19601 «Швея»	100	55,3	3,6	100	68,7	3,9	+13,4/ +0,3
16675 «Повар»	100	95,7	4,5	100	90,7	4,3	- 5 / - 0,2
1643 «Парикмахер»	100	95,3	4,4	100	90,8	4,4	- 4,5 / =

:

2016/17

13,4%;

5 4,5%

:

5,7%

1,8%

:

- ,  
- ;  
100%.  
-100%  
2016/2017

	( )	
1	-2	
2	-2	
3	-2	
4	-2	
5	-2	
6	-2	
7	-2	
8	-2	
9	-2	
10	-2	
11	-2	
12	-2	
13	-2	
14	-2	.
15	-2	
16	-2	

	:		
1	.		
2	.		
3			
4			
5			
6			
	:		93,8%
	:		4,5
	:	22	., :
		-11	.(100%)
		-3	.(100%)
		-2	.(100%)
		2	, - 2 .(9,1%)
			- 0
		(	-
		) - 6	.(27,3%)

: « -  
 -  
 -  
 ».  
 / ,  
 / ,  
 , -  
 .  
 7 , -  
 , -  
 .  
 , -  
 .  
 , -  
 .  
 3 - -  
 « », .  
 , , .  
 ,





« -2017» . : «  
 » – 2 . / . -  
 , : « , , » . -  
 . « » . -  
 , . , 4 , « -  
 ».  
 « », . . -  
 , , , . -  
 , . -  
 : . -  
 1. ;  
 2. ;  
 1. ;  
 2. -  
 ; , , -  
 3. / , , - , - ,  
 , - . -  
 2016/17 . -  
 , 4 , « » . -  
 « -2017» . -  
 « » . . . . -  
 .  
 2016/17 . .

--	--	--	--

	« - 2016»	-	-
	- 2017.	/	2
	-		4
	«		»
	«		
	«		3000
	«		1
			1
			1
			1
			1
	«		1
	»		

		.	
		.-	1
		.	
		.	
		.	
		.	1
		.	1
		.	
	« »		1 -
	« »		1 -
	« »		
	« »	,	
	« »	.	
		.	
		.	
		.	
	,	.	1
		.	2
		.	3
	-	100 %	-
	,		-
	,		-
	:		
	,		
	,		
	,		
	-		
	-	100%	
		/	

Республиканские соревнования футболу	5 место
Настольный теннис	7 место
Республиканские соревнования по армрестлингу	3 место
Республиканские соревнования по баскетболу	4 место

Республиканские соревнования по волейболу	5 место
Многоборье ГТО	1 место

- 4

## 6.

### 6.1.

1	-	:	-5 -9	,	-
2	-		- 10-11	.	-
				,	-
				,	-
				,	-
				,	-
				,	-
				,	-
				,	-
				,	-

### 2016-2017

	Первая чет- верть	Вторая чет- верть	Третья четверть	Четвертая чет- верть
Количество недель	9 недель	8 недель	10 недель	8 недель
Учебная чет- верть	01.09.- 31.10.2016 г.	09.11.- 31.12.2016 г.	09.01 – 25.03.2017 г.	03.04.- 25.05.2017г.
Каникулы	2.11 – 8.11.2016	01.01.- 08.01.2017 г.	27.03.- 03.04.2017г.	26.05.- 31.08.2017 г.

### 2017/18 .:

		-
--	--	---

/ :	7/3	8/6	9/15			24 .
/ :				10/5	11/2	7

20 .

-1 . -15 .

-35.

-6 .

4-5. -45 . -10 .

7-9 -28 10-11 -26

59.3.( )

( - ),

:

6.2.

:  
16437 « », - 1 ;  
16675 « », - 1 ;  
19601 « », - 1 .

292, , 29.12.2012 18 « 2013  
273- «  
» ( .2 . 13).

- 1 :  
- 20  
- 40

- ;  
- ;  
( ) ;  
- ;  
- , ;  
- , ;  
- ;  
- .

( , ) .

1- ( .5 .17 29.12 2012 . 273- « »),

( )

, , , . 1 , , . , ( 20.05.2003 . 772/26-5).

**6.3.**

:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;





2016-2017

2016-2017

2016-2017

- . ,  
 - ;  
 - .  
 - .  
 - .  
 . .  
 :  
 -«  
 » - - . .  
 - «  
 » - . .  
 « » - . .  
 - « !» . .  
 -« - »  
 . .  
 -« - » . .  
 -« », « » . .  
 -« « »  
 -« . . »  
 . . , ,  
 , .  
 - . 5  
 : «  
 »  
 . .), -5 ( . ., 10 : -1 ( . ., -  
 -1 ( . .), -1 ( . .), ( . .), . .,  
 . .)  
 2016017 . . :  
 - -1 .  
 . . 1

« 2017»,  
 - « 2016  
 » . , 5-7  
 12 -2 . , 3 .- 2017  
 -  
 . , . , .  
 28.03.2017  
 « », .  
 , .  
 . , . , . , . , .  
 :

	,		-
	.		
	- «	,	. . .
	»		
	- «	»	. . .
	- «	»	. . .
			. . .
		«	. . .
		»	. . .

2017 , -  
 .  
 2016-17 5 ,  
 , , ,  
 , . 7  
 .  
 :1. , -  
 2. , -  
 3. , -  
 - .



1. - ( 1, 2, 3, 4 ; 90% ). 1 3
2. : -
3. - ( . 80% )
4. -1, 2, 3, 4 . 50% - ; 20%- ; 30%- .

1		6-10	2016, 2017 .
2	-	7	2016 .
3		6	2016
4		8	2016
5		7-8 9	2016
6	-	9	2016
7	-	8-10	2017
8		9 .	2017
9		9	2017
10		6-10 .	2017
11	« », « »	», « ,	, , .

12	.	8, 9, 10 .	, .
13		.	,
14	( - - )		- .
15	. ( )	.	, .

,  
 .  
 ,  
 . . .  
 ,  
 ,  
 ,  
 :«  
 », «  
 »,«  
 ».

: -235;  
 -32;  
 -57;  
 \ -45;  
 -96;  
 -22;  
 -10;  
 -« »-12;  
 •  
 2016-17  
 - -  
 ”  
 \* ;  
 \* ;  
 \* ;  
 \* , , -  
 . -

\_\_\_\_\_:

1.

2.

3.

4.

(

5.

— ( ).

•

,

•

•

•

•

, *2016-2017*

1.

2.

3.

,

4.

2016/2017

17

5.

48

10

1.

2.

3.

4.

».

•

•

•

•

•

2016/2017

10

: 48

8601\0105;

2

14

, - 10

- 5

- 5

- 4

- 3





, , , , .  
, , ,  
, , ( ),  
- .  
. , ,  
. , ,  
, , ,  
, , , -  
, .  
« », , «  
- » ( -  
20.05.2003 . 772\26-5), « -  
» ( 18.06.2003 . 28-02-48416 .  
11.12.2006 . 06-1844)  
,  
. ( :  
, , , )  
1. - . ( ).  
:  
- ;  
- , , ;  
- , , ;  
- , .  
, , , ,  
, , .  
.





-  
 -  
 .  
 :  
 . « » , « » , , -  
 ,« » ,« » » « » .  
 , , ,  
 , .  
 .  
 , , .  
 :  
 ,  
 ,  
 , .  
 ; ;  
 ; ;  
 ; ;  
 « » ( - 2017 . )  
 . . .  
 :  
 - « »  
 - « »  
 - « » , »  
 - « » »  
 - « » »  
 , , .  
 - .  
 , , .  
 , , , .  
 , , , .

4

20 – 25

7

1	IV	III	V	II	IV	I	I	20	II
2	II	II	III	V	V	II	V	24	IV
3	V	IV	II	III	I	III	IV	22	III
4	III	V	IV	IV	III	IV	III	26	V

2016/17

		60					
1	I	I	I	II	5	I	
2	II	III	II	I	8	II	
3	III	II	III	III	11	III	
4	IV	IV	IV	IV	16	IV	

:

1. -2
2. -5
3. -7
4. -3
5. -4
6. -3

-4

1.

•

;

•

,

;

•

2.

•

;

•

;

•

,

« »;

•

;

➤

I.

:

II.

:«

»

, -

,

,

,

.

,

,

-

5,

,

:

- «

» ;

- «

» ;

- «

» ;

- «

» ;

- «

» ;

-

,

,

- «

-

-

».

3500

5,

« ».

»,



2016-2017

» ( . .). : « » ( . .), «

2

« » : « »

» : ,

;

.

« »

2

9

" "

" "

" ,

" "

" !"

: «

», «



); ( )  
 - ( )  
 - ( )  
 - 69  
 - 29  
 - 20  
 - 20

2017  
 « »  
 2016-

**6.4.**

( ) -

/ №	Должность	Количество работников согласно штатному расписанию	Количество фактически работающих работников
	Помощник директора по режиму	1	1
	Старший дежурный по режиму	4	4
	Дежурный по режиму	5	5
	Вахтер	2	2
	Сторож	2	2
	Всего	14	14

(9 )

-5, 55,6 %

- 2 .(22,2%).

2016 .  
»

2017 . - 2  
2 .,

«

4- ( , - ) .

3-

, , . , - .

3 .

, , , , - , .

26.08.2016 .

, , , , , , , , , , .



2016г.

2016-

2017г.

- - - - 1 - - - - - 1

6.5.

2016 -17

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

- 6

17.02.2017

2017 - 2

( - 2 ),

11

37,9%,

8.00 20.00

: - , -  
 - . -  
 , 5» « -  
 . , -  
 . , « -  
 »

**2014-2015      2015-16      :**

2014-15	29	8	10	27
2015-16	27	14	7	34
2016-17	34	13	18	29

:

<b>Группы здоровья</b>	<b>2014-15 уч год</b>	<b>2015-16 уч год</b>	<b>2016-17 уч год</b>
1 группа	1 - 3,7%	-	-
	26 - 96,2%	33 - 97,1%	28-96,5%
3 группа	-	1 – 2,9%	1-3,4%
<b>Физкультурные группы:</b>			
основная	26-96,2%	32-97,0%	26-89,6%
подготовитель- ная	1-3,7%	1- 2,9%	3-10,3%
специальная	-	1-2,9%	-

:



Структура	2014-15 уч	2015-16 уч	2016-17уч
	год	год	год
Психические расстройства	19– 70,3%	16- 47,0%	9- 31,0%
Б-ни нервной системы (ВСД)	7-29,1%	7- 23,3	2-6,8%
Патология серд-сосуд. системы	1-4,1%	2- 6,6%	-
ДУЩЖ	9-37,5%	8-26,6%	-
Болезни ЖКТ	6- 25,0%	6-20,0%	-
Болезни костно-мыш. системы	8-33,3%	12- 40,0%	4- 13,7%%
Заболевания глаз (миопия)	5- 20,8%	6- 20,0%	2- 6,8%
Кариес	16- 66,6%	18- 60,0%	6 – 46,1%
Другие	10- 41,6%	7-23,3%	2-6,8%
			(псориаз, аменорея)
Итого	81	82	21
	(3,0 на 1 реб)	(2,4 на 1 реб)	(1,6 на 1реб)

2017 – 2 , ( - 2 ), 11 37,9%, – 6  
, 23 (79,3%) 10  
3 . 4 , 17  
(63,3%), 31. 3 (10,3%), 2  
2017 1 (2  
2016 1. , 16.11.2000 , 12.01.17  
- : 3

		2014-15	2015-16	2016-17
1		6	-	-
2		6	4	-
3		3	2	2
4	-	1	1	-
5		4	2	-
6		36	27	31
7		1	-	-
8		-	-	2
9		3	-	-
10		20	21	18
11		5	1	6
12		-	-	-
13		2	3	1
14		1	-	1

15	( , \ )	16	11	4
16		4	-	-
		108	72	65

2017 10,7%

– 27 , 3- – 27  
07.09.16 , 09.09.16 , 12.09.17

22 100,0%. RV -

7 , 5 ( ). RV 12 , -

2016 27 , -

32

5- : 200 -230

3715 , ,

130:133:498 .

30.11.2016

127,3,3, – 138,2, – 541,7, -3876,8.

**30.06.2017 – 29**

-					
-	14-48,2%	9- 31,0%	2- 6,9%	2- 6,9%	2- 6,9%

2017 :

		%
1	6	20,6
1-2	5	17,2
3-4	4	13,7
5	3	10,3
	11	37,9
	15	51,7

, , -  
 , -  
 . 31,0% -  
 1 4 , -  
 :  
 01.06.2017 .  
 27 : , -  
 ,  
 11 37,9%, 2017 - 2 , ( -  
 2 ), - 6 . -  
 8 -  
 .  
 22 , . -  
 2 , .  
 16 (55,1%), 8 -  
 . -  
 :  
 1. -7 .  
 2. - 11 , 8.  
 3. , - 17 ( . )  
 4. - 9 ,  
 15 .  
 , ..  
 , -  
 4 . -  
 , «  
 » . «Casada».  
 :  
 - : 27 93,2%,

- : 2 6,8% ( , - )  
 ).  
 - : .  
 - :  
 - 3 , -3,  
 -8, - 17.  
 ,  
 ,  
 :  
 1. , , .  
 2. , , .  
 3. , .  
 4. .  
 5. , .  
 6. , , .  
 7. , , .  
 8. , .  
 9. , .  
 10. - , , .  
 11. .  
 :  
 1. 01.06.2017 , 27 , . . . - 8 .  
 2 .  
 3. - 1, .  
 4. 1,5 .  
 5. , , -  
 6. . -  
 7. , ( 2015 -6 , 2016 -6 , 2017 -7 ) . -  
 2017 , 30,0%, -  
 8. , -  
 . , -  
 .

9.

1.

2.

3.

4.

5.

7.

( 3 )

2014 17 .	5 . 29 %	6 . 35,3 %	-	3 . 18 %	3 . 18 %	82 %
2015 13 .	6 . 46 %	4 . 8,5 % ,1 .-		1 . 7,6 %	2 . 15,3%	84,6 %
2016 13 .	2 . 15,3 % ( )	5 . 38,4 %	1 . /8 %	3 . 23 %	2 . 15,3 %	84,6 %
2017 8 .	3 . 37 %	1/12 %	-	1 . 12 %	3 . -	62,5 %

8.

:

			-	
.	17 11	1 2	-	, 2015 .
.	31 8	32 2	-	« . . », 2007 . . , 2016 .
.	31 7	9 7	-	« . . », 2016 .
.	39 9	22 6	-	« . . », 2010 .
	36 11	16 7	-	« . . », 2008 .
	33 10	4 7	-	- , 2002 .
	19 3	10 6	-	- 2012 .

:

	-	-	-	-
	-			
	-			

			-		1	-	
	7	5	2	3	3	-	7
	5	3	2	1	4	-	5
	5	5	-	2	2	-	3
	1	1	-	1	1	-	1
-	1	1	-	-	-	-	1
-	3	1	2	1	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

:

	-			
			-	
	5	3	2	-
	5	3	-	-

:

			-



		1	1	-
-		0,5	1	-
-		0,5	1	-
		1	-	1
		1	-	1

:

	1
	1
	2
	1
	1
	1
-	1
-	1
	1
	1
	2
	2
	1
	3
	2
	2
( )	4
	1
	1

	1
	2

9. -

-	
	20
,	3
( . )	19.898
,	100%
(%)	
- ( . .):	
1)	
2) ( , .)	
3)	
4) ( , , - . .)	
,	3
( - )	5
-	
/ ,	47/10
*	18
	1
Internet ,	
	1

- 19.898

- 9600

- 30000

- 50 .  
- 12000

\_\_\_\_\_ :

•2

•1

- 2
- 1 / /
- 1 /
- 1
- 1
- 1
- 1

• ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

, , ( , -

) . 21 -

, , .

• -

, - 100 %.

2014 , -

• , -

, , • , -

, , , -

2016/17 , -

.

		-	( )	( )	-	
		( )				
2015	1 /	20	3	23	46	<b>65230,18</b>
	2 /	18	-	21	39	<b>64913,50</b>
2016	1 /	19	-	21	40	<b>74460,75</b>
	2 /	18	-	20	38	<b>72666,07</b>
2017	1 /	7	-	13	20	<b>29304,91</b>
	2 /					

», « » -

,



- , ;  
 - ;  
 - ,  
 ( .)  
 ;  
 ;  
 ;  
 .  
 . . .  
 .

**10.**

-  
 -  
 .  
 -  
 1969 ,  
 57317 <sup>2</sup> , - 4637 <sup>2</sup>  
 : - 4637 <sup>2</sup>  
 :  
 3  
 - ,  
 1956 2069,7 <sup>2</sup> : 1958  
 352,4 <sup>2</sup> - : 1970 379,3 <sup>2</sup> -  
 : 1960 : 119,2 <sup>2</sup> :  
 1964 902,0 <sup>2</sup> : 1970  
 251,6 <sup>2</sup> : 1967 352,4 <sup>2</sup> .  
 1: 1970 251,6 <sup>2</sup> : 1968  
 94,4 <sup>2</sup> 3: 1968 29,0 <sup>2</sup> -  
 - 2008.8 <sup>2</sup> .  
 .  
 .

27

60

2972 2.

, 1

$(45,5^2)$ ;  $(53,9^2)$ ;  $(49,3^2)$ ;  $(18,6^2)$ ;  $(28,7^2)$ ;  $(50,2^2)$ ;  $(43,7^2)$ ;  $(48,7^2)$ ;  $(18,6^2) - 53,9^2$

20<sup>0</sup> 0.

18<sup>0</sup> - 22<sup>0</sup> 0,

18<sup>0</sup> -

Internet,

$-155,8^2$ ,  $-241,3^2$ ,  $-29,0^2$

$50,1^2$ ,  $2 (902^2)$ ,  $51,6^2$ ,  $6 ( )$ ,  $68,5^2$

68,4<sup>2</sup> 10 ( ) – 58,3<sup>2</sup>, 14 ( ) – -  
66,9<sup>2</sup> 15 ( ) – 34,3<sup>2</sup>, 16 ( ) – -  
. . , -  
, -  
, -  
, -  
: -  
60 , 19

/		.	
1.	JUKI 8100	.	40
2.	PROTEX 721-5	.	5
3.	JACKJK- 609	.	5
4.	AURORA 747	.	5
5.	AURORA 757	.	5
6.	PROTEX TY- 373	.	5
7.	PROTEX TY- 783	.	5
8.	AURORA 550	.	5
9.	SilterSupermini 2050	.	5
10.	AURORARS-120	.	1
11.	MyDouble		7
12.	MyDouble		7
13.	JACKCTF- 1201	.	2
14.	BrotherS-6200A		1
15.	SGY-806D		1

(69,4<sup>2</sup>).

11 ( ).

9

( ),



( 45,1<sup>2</sup>).

2012

100%

120<sup>2</sup>,

60

2

, 4

2

, 5

(

60

36,9<sup>2</sup>.

35,9<sup>2</sup>

28,5<sup>2</sup>,

5,2<sup>2</sup>,

(1),

(2).

(2).

(3),

(53,4<sup>2</sup>/ 34,8<sup>2</sup>).

, , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 - 20000 ; , ,  
 - 1377 ; - ,  
 - 250 ; -  
 . . - 154 ; 1-2 -  
 - 84 . 381605,27  
 1-2 2015 130545,98

, , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,  
 , , , , , ,

\		
1	) ( - 9 18 6 - ( \ *) ( -	( - )  )
2	) « » ( - , )	)

	( \ )	
3		
	) ( \ ) (	
4		( - )
	( \ )	
5	( ) , , ( , ,	
	5-11 ) ( \ )	
8		
	( \ )	
9		
	( \ )	
10	( , , - , , m/2 + 2,	
11		
12		3
13	128 \ )( \ ) (	
14	- )	: . - 60 . - 19 - .



	,	-	
		-	

## 11.

- , -  
 - , . :  
 - ; ;  
 - ; ;  
 - ; ;  
 - ( ) ; ;  
 - . :  
 - ; ;  
 - ; ;  
 - ; ;  
 - , . , -  
 - ; , -  
 - , , ; -  
 - ; ; -  
 - ; ; -  
 - , , :  
 - ; ; -  
 - ; ;  
 - ; ;  
 - ; ; -





,  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 :  
 :  
 ( чая сравнение данных внутренней  
 );  
 ( );  
 );  
 ( );  
 , , ;  
 .  
 :  
 ( )  
 );  
 ;  
 ( );  
 ;  
 .  
 , :  
 ;  
 ( )  
 );  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ( , );  
 .  
 ,



. , -  
- ; -  
- ; -  
- ; -  
- ; -  
- ; -  
- ; -

**II.**

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Улан-Удэнского СУВУ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на го-	0/0%

	сударственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/92,6%
1.19.1	Регионального уровня	16/59,3%
1.19.2	Федерального уровня	1/3,7%
1.19.3	Международного уровня	8/29,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,8%
1.29.1	Высшая	8/36,4%
1.29.2	Первая	10/45,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/4,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	5/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/79,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	355,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	99,1кв. м



3. , - , - , - ,  
- . - .